

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа №2

Юридический адрес: 155048, Ивановская область, г. Тейково, ул. Шестагинская, 78.
Телефон: (49343) 415-41 – директор, (49343) 415-97 – секретарь
E-mail: shcool2teikovo@mail.ru

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета школы
протокол № 3
27 февраля 2023 года



Отчет о результатах самообследования за 2022

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа №2 (МБОУ СШ №2)
Руководитель	Митькова Неля Дмитриевна
Адрес организации	155048, Ивановская область, г. Тейково, ул. Шестагинская, д. 78
Телефон	(49343)415-41
Адрес электронной почты	shcool2teikovo@mail.ru
Учредитель	администрация г.о.Тейково
Дата создания	начальная школа - 1984 год, основная и средняя школа – 1974 год
Лицензия	№2119 от 10.12.2018 г. выдана Департаментом образования Ивановской области серия 37 Л 01 №0001671, срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№906 от 21.12.2018 г. выдано Департаментом образования Ивановской области серия 37А01 №0000800, срок действия – до 18.12.2026

МБОУ СШ №2 (далее – Школа) расположена в районе железнодорожного вокзала. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 73 процента – рядом со Школой, 27 процентов – в близлежащих микрорайонах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех сотрудников организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательной организации;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан научно-методический совет.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, расширения государственно-общественного управления в Школе действуют Совет образовательного учреждения (Управляющий совет), Совет старшеклассников.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции), ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Информация об организации учебного процесса

Статистика показателей:

Показатели	Количество
Всего классов	38
в том числе:	
- на уровне начального общего образования	15
- на уровне основного общего образования	19
- на уровне среднего общего образования	4
из них:	2
реализующих общеобразовательные программы профильного образования	

Всего обучающиеся	1052
в том числе:	
- на уровне начального общего образования	431
- на уровне основного общего образования	522
- на уровне среднего общего образования	99
Количество обучающихся, переведенных условно	10
- на уровне начального общего образования	5
- на уровне основного общего образования	5
- на уровне среднего общего образования	0
Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение	1
- на уровне начального общего образования	1
- на уровне основного общего образования	0
- на уровне среднего общего образования	0
Количество обучающихся, не получивших аттестат	
- об основном общем образовании	0
- среднем общем образовании	0
Окончили школу с аттестатом особого образца	
9 класс	3
11 класс	7

Воспитательная работа

Воспитательная работа школы строилась в соответствии с программой воспитания и социализации, целью которой являлась социально-педагогическая поддержка личностного развития высоконравственного, творческого, компетентного во всех областях жизнедеятельности человека.

Воспитательная работа направлена на реализацию модулей «Общешкольные ключевые дела», «внеурочная деятельность», «классное руководство», «детские общественные организации», «экскурсии», «школьные медиа», «профориентация», «работа с родителями».

В школе были проведены разнообразные мероприятия, в ходе которых школьники вовлечены в разнообразные виды деятельности. Анализ участия школьников в мероприятиях показал, что увеличилось и количество мероприятий, и количество школьников, принявших участие в мероприятиях разного уровня и направления. Наблюдается положительная динамика результативности участия в мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского направления и уровня. Школьники приняли участие в 35 школьных, 41 городском и 43 региональных и 3 всероссийских мероприятиях. Количество участников мероприятий - 87%. Ученики школы имеют в общей сложности 128 призовых мест.

Среди главных достижений:

На региональном уровне: 1 место в Президентских спортивных играх, проект «Тимбилдинг как способ эффективного взаимодействия и развития волонтерского движения» - призер акции «Я-гражданин России», 1 место в соревнованиях «Кубок десантника», «Юный защитник» и в соревнованиях по мини-футболу, призовые места в литературном конкурсе «Крылатой басни сказочный полет», победа в литературном конкурсе «Солнечный эльф», призовые места в конкурсах «Юный космонавт» и «Юный химик».

На муниципальном уровне: 1 место в Спартакиаде школьников, победы учеников на городском Дне науки, читательской конференции, литературном конкурсе «Певец Иван-края».

Для учеников 1-11 классов педагогами школы были организованы занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области «Физкультура и спорт» и «Искусство»: «Шахматы», «ПФТ», «Танцы+», «ОФП», «Баскетбол», «Волейбол», «Театральные миниатюры».

Все программы занесены в цифровую систему дополнительного образования «Навигатор».

Для 100% учеников школы реализуются программы по внеурочной деятельности:

«Ступеньки роста» (1-4 классы), «Школа-это мы!» (5-9 классы), «Твой выбор-твоя жизнь!» (10-11 классы).

Ученики школы, достигшие возраста 14 лет, активно участвуют в федеральном проекте «Пушкинская карта». Ученики 8-9 классов принимали участие в федеральном проекте ранней профориентации «Билет в будущее».

В 2022 году Школа проводила работу по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием педагогов, обучающихся и их родителей.

На педсоветах обсуждались вопросы профилактики агрессивного поведения среди школьников, профилактики экстремизма, вредных привычек, безопасного поведения на дороге, льду, суицидального поведения школьников, в том числе с участием специалистов системы профилактики. В рамках Единых Родительских Дней, Советов профилактики, профилактических акций «Внимание, родители!» проводилась систематическая работа с родителями по профилактике агрессивного поведения среди школьников, способах разрешения конфликтных ситуаций, разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения. Родителям даны методические рекомендации по вопросам обучения и воспитания школьников.

100% учеников 7-11 классов, достигших возраста 13 лет, приняли участие в социально-психологическом тестировании, направленном на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. Тестирование проходило в очном формате.

Для учеников были организованы тематические занятия (конкурсы, викторины, акции, профилактические операции «Внимание - дети!», «Олимпиада по ПДД», «Всеобуч», «Здоровый образ жизни») в рамках программ по внеурочной деятельности: «Ступеньки роста» (1-4 классы), «Школа-это мы!»(5-9 классы),«Твой выбор-твоя жизнь!»(10-11 классы).
Сотрудниками системы профилактики проведены 25 профилактических бесед с учениками школы.

IV. Качество предоставления образовательных услуг

Сведения о результатах освоения школьниками программного минимума

Результаты освоения программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучается	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		
		количество	%	С отметками «4»и «5»	%	С отметками «5»	%	
1	117	Безотметочное обучение						
2	93	90	97	45	48	15	16	
3	113	110	97	61	54	13	12	
4	102	102	100	52	51	13	13	
Итого	425	302	98	158	51	41	13	

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в динамике за 3 года

год	2019 – 2020	2020 – 2021	2021 -2022
обученность	99,7 %	99,4 %	98%
качество знаний	67 %	67 %	65 %

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного начального образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного начального образования по показателю «успеваемость» в 2021 и в 2020 году, то можно отметить, что положительная динамика отсутствует. Приняты соответствующие управленческие решения.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%
5	108	108	100	49	45	16	15
6	105	102	97	39	37	7	6
7	92	91	99	22	24	6	7
8	108	107	99	37	34	10	9
9	83	82	99	18	22	3	4
итого	496	490	98,8	165	33	42	8

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в динамике за 3 года

год	2019 – 2020	2020 – 2021	2021 -2022
обученность	100%	99%	99%
качество знаний	48%	48%	41%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 и в 2020 году, то можно отметить, что динамика отрицательная. Приняты соответствующие управленческие решения.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%
10	51	51	100	28	55	7	14
11	49	49	100	27	55	7	14
итого	100	100	100	55	55	14	14

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в динамике за 3 года

год	2019 – 2020	2020 – 2021	2021 -2022
обученность	100%	100%	100%
качество знаний	53%	64%	69%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 и в 2021 году, то можно отметить, что процент качества знаний увеличился, наблюдается положительная динамика.

Итоги государственной итоговой аттестации

Итоги ГИА за курс средней школы

Экзамен	Сдавали всего человек	Число обучающихся, получивших 80 баллов и выше	Средний балл по школе	Средний балл по России
Русский язык	49	12	65,5	68,3
Математика (профиль)	31	4	60,6	56,9
Физика	13	2	58,7	54,1
Химия	9	2	63,1	54,1
Литература	1	-	53,0	60,8
Биология	8	1	59,8	50,2
Обществознание	24	-	48,7	59,9
История	6	-	26,8	58,0
Информатика	6	1	61,2	59,5
Английский язык	4	1	57,5	73,3

По математике, физике, химии, биологии, информатике средний балл выше, чем в среднем по России.

Итоги ГИА за курс основной школы

Экзамен	Сдавали человек	Средний балл по предмету
Русский язык	79	4,06
Математика	79	3,38
Физика	18	3,28

Химия	13	4,15
Биология	12	3,85
Информатика	19	3,73
Обществознание	43	3,31
География	43	3,67
Литература	1	4,0
Английский язык	3	3,67

Размещение выпускников 11 классов

Показатели	2019 -2020	2020 -2021	2021 - 2022
Общее количество выпускников	40	48	49
Поступили в Вузы	63%	65%	73%

Результаты ВПР 2021-2022 учебного года

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ СШ№2 , руководствуясь приказом Департамента образования Ивановской области от 23.08.2022 №944-о «О проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях осенью 2022года в Ивановской области.

Цель проведения: определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждой параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, выявление уровня подготовки и определение качества образования 5-9 классов.

Перечень учебных предметов, по которым были проведены ВПР следующий:

5 классы – русский язык, математика, окружающий мир

6 классы - русский язык, математика, биология (компьютерная форма), история

7 классы – русский язык, математика, 2 предмета на основе случайного выбора. Предметы случайного выбора: обществознание 7а класс и 7в класс, история 7б класс и 7г класс, география 7а класс (компьютерная форма) и 7в класс, биология 7б класс и 7г класс.

8 классы – русский язык, математика, английский язык, 2 предмета на основе случайного выбора. Предметы случайного выбора: физика 8а класс, география 8б класс, биология 8в класс, обществознание 8а класс и 8б класс, история 8в класс (компьютерная форма).

9 классы – русский язык, математика, 2 на основе случайного выбора.

Предметы случайного выбора: физика 9а класс и 9г класс, география 9а класс и 9в класс, история 9б класс и 9г класс, химия 9б класс, биология 9в класс

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для ОО.

Анализ проверки работ показал следующие результаты:

Русский язык

Анализ статистических показателей по ОТМЕТКАМ школьных результатов ВПР 5 класс (по программе 4 класса)

Класс	Общее количество участников	Распределение долей участников (в %), получивших			
		Отметка «2»	Отметка «3»	Отметка «4»	Отметка «5»
5а	29	24%	31%	45%	-
5б	25	8%	40%	48%	4%
5в	23	22%	52%	22%	4%
5г	17	59%	35%	6%	-
Параллель 5-х классов	94	28%	40%	30%	2%

Анализ абсолютной и качественной успеваемости

Класс	Общее количество	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
5а	29	76%	45%
5б	25	92%	52%
5в	23	78%	26%
5г	17	41%	6%
Параллель 5-х классов	94	72%	32%

Сравнительный анализ результатов ВПР с годовыми отметками

Класс	Общее количество	Доля обучающихся, отметки которых по ВПР ниже их годовой отметки (%)	Доля обучающихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки (%)	Доля обучающихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой (%)
5а	29	62%	-	38%
5б	25	44%	-	56%
5в	23	65%	-	35%
5г	17	88%	-	12%
Параллель 5-х классов	94	65%	-	35%

Русский язык

6 класс (по программе 5 класса)

Класс	Общее количество участников	Распределение долей участников (в %), получивших			
		Отметка «2»	Отметка «3»	Отметка «4»	Отметка «5»
6а	27	30%	37%	30%	3%
6б	29	-	34%	32%	34%
6в	26	66%	15%	15%	4%
6г	21	27%	36%	32%	5%
Параллель 6-х классов	103	31%	30%	27%	12%

Анализ абсолютной и качественной успеваемости

Класс	Общее количество	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
6а	27	70%	33%
6б	29	100%	66%
6в	26	34%	19%

6г	21	73%	37%
Параллель 6-х классов	103	69%	39%

Сравнительный анализ результатов ВПР с годовыми отметками

Класс	Общее количество	Доля обучающихся, отметки которых по ВПР ниже их годовой отметки (%)	Доля обучающихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки (%)	Доля обучающихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой (%)
6а	27	85%	-	15%
6б	29	28%	3%	69%
6в	26	77%	-	23%
6г	21	54%	41%	5%
Параллель 6-х классов	103	61%	11%	28%

Русский язык

Анализ статистических показателей по ОТМЕТКАМ школьных результатов ВПР 7 класс (по программе 6 класса)

Класс	Общее количество участников	Распределение долей участников (в %), получивших			
		Отметка «2»	Отметка «3»	Отметка «4»	Отметка «5»
7а	26	42%	35%	15%	8%
7б	27	15%	30%	48%	7%
7в	23	22%	35%	43%	-
7г	20	10%	25%	55%	10%
Параллель 7-х классов	96	22,25%	31,25%	40,25%	6,25%

Анализ абсолютной и качественной успеваемости

Класс	Общее количество	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
7а	26	58%	23%
7б	27	85%	55%
7в	23	78%	43%
7г	20	90%	65%
Параллель 7-х классов	96	78%	47%

Сравнительный анализ результатов ВПР с годовыми отметками

Класс	Общее количество	Доля обучающихся, отметки которых по ВПР ниже их годовой отметки (%)	Доля обучающихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки (%)	Доля обучающихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой (%)
7а	26	58%	-	42%
7б	27	33%	4%	63%
7в	23	17%	4%	78%
7г	20	20%	-	80%
Параллель 7-х классов	96	32%	2%	66%

Русский язык

Анализ статистических показателей по ОТМЕТКАМ школьных результатов ВПР 8 класс (по программе 7 класса)

Класс	Общее количество участников	Распределение долей участников (в %), получивших			
		Отметка «2»	Отметка «3»	Отметка «4»	Отметка «5»
8а	29	17%	62%	21%	-
8б	23	22%	69%	9%	-
8в	27	62%	30%	4%	4%
Параллель 8-х	79	34%	54%	11%	1%

классов					
---------	--	--	--	--	--

Анализ абсолютной и качественной успеваемости

Класс	Общее количество	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
8а	29	83%	21%
8б	23	78%	9%
8в	27	38%	8%
Параллель 8-х классов	79	66%	13%

Сравнительный анализ результатов ВПР с годовыми отметками

Класс	Общее количество	Доля обучающихся, отметки которых по ВПР ниже их годовой отметки (%)	Доля обучающихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки (%)	Доля обучающихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой (%)
8а	29	62%	3%	35%
8б	23	44%	4%	52%
8в	27	59%	-	41%
Параллель 8-х классов	79	55%	2%	43%

Русский язык

Анализ статистических показателей по ОТМЕТКАМ школьных результатов ВПР 9 класс (по программе 8 класса)

Класс	Общее количество участников	Распределение долей участников (в %), получивших			
		Отметка «2»	Отметка «3»	Отметка «4»	Отметка «5»
9а	22	23%	27%	36%	14%
9б	26	15%	27%	54%	4%
9в	23	26%	26%	39%	9%

9г	14	36%	28%	36%	-
Параллель 9-х классов	85	25%	27%	41%	7%

Анализ абсолютной и качественной успеваемости

Класс	Общее количество	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
9а	22	77%	50%
9б	26	85%	58%
9в	23	74%	48%
9г	14	64%	36%
Параллель 9-х классов	85	75%	48%

Сравнительный анализ результатов ВПР с годовыми отметками

Класс	Общее количество	Доля обучающихся, отметки которых по ВПР ниже их годовой отметки (%)	Доля обучающихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки (%)	Доля обучающихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой (%)
9а	22	59%	5%	36%
9б	26	34%	8%	58%
9в	23	43%	9%	48%
9г	14	50%	-	50%
Параллель 9-х классов	85	46,5%	5,5%	48

Математика

Анализ статистических показателей по ОТМЕТКАМ школьных результатов ВПР

5 класс

Класс	Общее количество участников	Распределение долей участников (в%) получивших			
		Отметка «2»	Отметка «3»	Отметка «4»	Отметка «5»
5а (по программе 4 класса)	29	17%	21%	38%	24%
5б (по программе 4 класса)	29	3%	24%	62%	10%
5в (по программе 4 класса)	25	16%	28%	48%	8%
5г (по программе 4 класса)	20	15%	25%	50%	10%
Параллель 5 х классов	103	13%	25%	50%	13%

Анализ абсолютной и качественной успеваемости

Класс	Общее количество	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
5а (по программе 4 класса)	29	83%	62%
5б (по программе 4 класса)	29	97%	72%
5в (по программе 4 класса)	25	84%	56%
5г (по программе 4 класса)	20	85%	60%
Параллель 5х классов	103	87%	62%

Сравнительный анализ результатов ВПР с годовыми Отметками

класс	Общее	Доля	Доля	Доля
-------	-------	------	------	------

	количество	обучающихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки (%)	обучающихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки (%)	обучающихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой (%)
5а (по программе 4 класса)	29	55%	4%	31%
5б (по программе 4 класса)	29	34%	14%	52%
5в (по программе 4 класса)	25	36%	8%	56%
5г (по программе 4 класса)	20	40%	5%	55%
Параллель 5х классов	103	41%	8%	49%

Математика

Анализ статистических показателей по ОТМЕТКАМ школьных результатов ВПР 6 класс (по программе 5 класса)

Класс	Общее количество участников	Распределение долей участников (в %) получивших			
		Отметка «2»	Отметка «3»	Отметка «4»	Отметка «5»
6 А (по программе 5 класса)	26	27 %	35 %	38 %	-
6 Б (по программе 5 класса)	27	30 %	22 %	37 %	11 %

6 В (по программе 5 класса)	25	64 %	16 %	16 %	4 %
6 Г (по программе 5 класса)	22	32 %	40 %	23 %	5 %
Параллель 6-х классов	100	38 %	28 %	29 %	5 %

Анализ абсолютной и качественной успеваемости

Класс	Общее количество	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
6 А (по программе 5 класса)	26	73 %	38 %
6 Б (по программе 5 класса)	27	70 %	48 %
6 В (по программе 5 класса)	25	36 %	20 %
6 Г (по программе 5 класса)	22	68 %	28 %
Параллель 6-х классов	100	62 %	34 %

Сравнительный анализ результатов ВПР с годовыми отметками

Класс	Общее количество	Доля обучающихся, отметки по ВПР	Доля обучающихся, отметки по ВПР	Доля обучающихся, отметки по ВПР

		которых, ниже их годовой отметки (%)	которых, выше их годовой отметки (%)	которых, совпадают с их годовой отметкой (%)
6 а (по программе 5 класса)	26	46 %	-	54 %
6 б (по программе 5 класса)	27	74 %	3 %	23 %
6 в (по программе 5 класса)	25	92 %	4 %	4 %
6 г (по программе 5 класса)	22	72 %	-	28 %
Параллель 6-х классов	100	71 %	1 %	28 %

Математика

7 класс

Анализ статистических показателей по ОТМЕТКАМ школьных результатов ВПР

Класс	Общее количество участников	Распределение долей участников (в%) получивших			
		Отметка «2»	Отметка «3»	Отметка «4»	Отметка «5»
7а (по программе 6 класса)	28	18%	50%	21%	11%
7б (по программе 6 класса)	27	15%	55%	22%	8%

7в (по программе 6 класса)	23	17%	45%	30%	8%
7г(по программе 6 класса)	22	9%	50%	41%	0%
Параллель 7х классов	100	15%	50%	29%	7%

Анализ абсолютной и качественной успеваемости

Класс	Общее количество	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
7а (по программе 6 класса)	28	82%	32%
7б (по программе 6 класса)	27	85%	30%
7в (по программе 6 класса)	23	83%	38%
7г (по программе 6 класс)	22	91%	41%
Параллель 7хклассов	100	85%	35%

Сравнительный анализ результатов ВПР с годовыми Отметками

класс	Общее количество	Доля обучающихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки (%)	Доля обучающихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки (%)	Доля обучающихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой (%)
7а (по программе 6 класса)	28	28%	7%	65%
7б (по	27	44%	0	56%

программе 6 класса)				
7в (по программе 6 класса)	23	22%	0%	78%
7г (по программе 6 класса)	22	31%	5%	64%
Параллель 7х классов	100	31%	3%	66%

География

Анализ статистических показателей по ОТМЕТКАМ школьных результатов ВПР 7 класс

Класс	Общее количество участников	Распределение долей участников (в %) получивших			
		Отметка «2»	Отметка «3»	Отметка «4»	Отметка «5»
7 в (по программе 6 класса)	23	9%	48%	39%	4%
Параллель 7-х классов	23	9%	48%	39%	4%

Анализ абсолютной и качественной успеваемости

Класс	Общее количество	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
7 в (по программе 6 класса)	23	91%	43%
Параллель 7-х классов	23	91%	43%

Сравнительный анализ результатов ВПР с годовыми отметками

Класс	Общее количество	Доля обучающихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки (%)	Доля обучающихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки (%)	Доля обучающихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой (%)
7в (по программе 6 класса)	23	30%	0%	70%
Параллель 7-х классов	23	30%	0%	70%

География

Анализ статистических показателей по ОТМЕТКАМ школьных результатов ВПР 8 класс

Класс	Общее количество участников	Распределение долей участников (в %) получивших			
		Отметка «2»	Отметка «3»	Отметка «4»	Отметка «5»
8 б (по программе 7 класса)	26	50%	42%	8%	0%
Параллель 8-х классов	26	50%	42%	8%	0%

Анализ абсолютной и качественной успеваемости

Класс	Общее количество	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
8 б (по программе 7 класса)	26	50%	8%
Параллель 8-х классов	26	50%	8%

Сравнительный анализ результатов ВПР с годовыми отметками

Класс	Общее количество	Доля обучающихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки (%)	Доля обучающихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки (%)	Доля обучающихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой (%)
8 б (по программе 7 класса)	26	85%	0%	15%
Параллель 8-х классов	26	85%	0%	15%

География

Анализ статистических показателей по ОТМЕТКАМ школьных результатов ВПР 9 класс

Класс	Общее количество участников	Распределение долей участников (в %) получивших			
		Отметка «2»	Отметка «3»	Отметка «4»	Отметка «5»
9 а (по программе 8 класса)	27	0%	59%	37%	4%
9 в (по программе 8 класса)	27	11%	74%	15%	0%
Параллель 9 -х классов	54	5%	67%	26%	2%

Анализ абсолютной и качественной успеваемости

Класс	Общее количество	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
9 а (по программе 8	27	100%	41%

класса)			
9 в (по программе 8 класса)	27	89%	15%
Параллель 9-х классов	54	95%	28%

Сравнительный анализ результатов ВПР с годовыми отметками

Класс	Общее количество	Доля обучающихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки (%)	Доля обучающихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки (%)	Доля обучающихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой (%)
9а (по программе 8 класса)	27	19%	3%	78%
9в (по программе 8 класса)	27	59%	0%	41%
Параллель 9-х классов	54	39%	2%	59%

История

Анализ статистических показателей по ОТМЕТКАМ школьных результатов ВПР 6 класс

Класс	Общее количество участников	Распределение долей участников (в %) получивших			
		Отметка «2»	Отметка «3»	Отметка «4»	Отметка «5»
6а (по	28	14 %	61 %	21 %	4 %

программе 5 класса)					
6б (по программе 5 класса)	27	15 %	30 %	33 %	22 %
6в (по программе 5 класса)	22	45 %	41 %	9 %	5 %
6г (по программе 5 класса)	22	22 %	68 %	9 %	1 %
Параллель 6-х классов	99	23 %	49 %	19 %	9 %

Анализ абсолютной и качественной успеваемости

Класс	Общее количество	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
6а (по программе 5 класса)	28	86 %	25 %
6б (по программе 5 класса)	27	85 %	55 %
6в (по программе 5 класса)	22	55 %	14 %
6г (по программе 5 класса)	22	78 %	10 %
Параллель 6-х классов	99	77 %	28 %

Сравнительный анализ результатов ВПР с годовыми отметками

Класс	Общее количество	Доля обучающихся, отметки по ВПР, которых ниже их годовой отметки (%)	Доля обучающихся, отметки по ВПР, которых выше их годовой отметки (%)	Доля обучающихся, отметки по ВПР, которых совпадают с их годовой отметкой (%)
ба (по программе 5 класса)	28	68 %	0 %	32 %
бб (по программе 5 класса)	27	52 %	0 %	48 %
бв (по программе 5 класса)	22	68 %	0 %	32 %
бг (по программе 5 класса)	22	64 %	0 %	36 %
Параллель 6-х классов	99	63 %	0 %	37 %

История

Анализ статистических показателей по ОТМЕТКАМ школьных результатов ВПР 7 класс

Класс	Общее количество участников	Распределение долей участников (в %) получивших			
		Отметка «2»	Отметка «3»	Отметка «4»	Отметка «5»
7б (по программе 6 класса)	23	-	43%	48%	9%
7г (по программе 6 класса)	16	6%	63%	31%	-

Параллель 7-х классов	39	3%	51%	41%	5%
-----------------------	----	----	-----	-----	----

Анализ абсолютной и качественной успеваемости

Класс	Общее количество	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
7б (по программе 6 класса)	23	100%	57%
7г (по программе 6 класса)	16	94%	31%
Параллель 7-х классов	39	97%	46%

Сравнительный анализ результатов ВПР с годовыми отметками

Класс	Общее количество	Доля обучающихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки (%)	Доля обучающихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки (%)	Доля обучающихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой (%)
7б (по программе 6 класса)	23	43%	-	57%
7г (по программе 6 класса)	16	19%	-	81%
Параллель 7-х классов	39	33%	-	67%

История

**Анализ статистических показателей по ОТМЕТКАМ школьных результатов ВПР
9 класс**

Класс	Общее количество участников	Распределение долей участников (в %) получивших			
		Отметка «2»	Отметка «3»	Отметка «4»	Отметка «5»
9б (по программе 8 класса)	29	-	48%	45%	7%
9г (по программе 8 класса)	18	6%	72%	22%	-
Параллель 9-х классов	47	2%	58%	36%	4%

Анализ абсолютной и качественной успеваемости

Класс	Общее количество	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
9б (по программе 8 класса)	29	100%	52%
9г (по программе 8 класса)	18	94%	22%
Параллель 9-х классов	47	98%	40%

Сравнительный анализ результатов ВПР с годовыми отметками

Класс	Общее количество	Доля обучающихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки (%)	Доля обучающихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки (%)	Доля обучающихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой (%)
9б (по программе 8 класса)	29	48%	-	52%
9г(по	18	67%	-	33%

программе 8 класса)				
Параллель 9-х классов	47	55%		45%

Обществознание

Анализ статистических показателей по ОТМЕТКАМ школьных результатов ВПР 7 класс

Класс	Общее количество участников	Распределение долей участников (в %) получивших			
		Отметка «2»	Отметка «3»	Отметка «4»	Отметка «5»
7а (по программе 6 класса)	21	5%	47%	43%	5%
7в (по программе 6 класса)	19	16%	52%	32%	-
Параллель 7-х классов	40	10%	50%	37%	3%

Анализ абсолютной и качественной успеваемости

Класс	Общее количество	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
7а (по программе 6 класса)	21	95%	48%
7в (по программе 6 класса)	19	84%	32%
Параллель 7-х классов	40	90%	40%

Сравнительный анализ результатов ВПР с годовыми отметками

Класс	Общее количес	Доля обучающихся, отметки по ВПР	Доля обучающихся,	Доля обучающихся,

	тво	которых ниже их годовой отметки (%)	отметки по ВПР которых выше их годовой отметки (%)	отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой (%)
7а (по программе 6 класса)	21	38%	14%	48%
7в (по программе 6 класса)	19	47%	5%	48%
Параллель 7-х классов	40	42%	10%	48%

Обществознание

Анализ статистических показателей по ОТМЕТКАМ школьных результатов ВПР 8 класс

Класс	Общее количество участников	Распределение долей участников (в %) получивших			
		Отметка «2»	Отметка «3»	Отметка «4»	Отметка «5»
8а (по программе 7 класса)	25	16%	68%	16%	-
8б (по программе 7 класса)	28	28%	61%	11%	-
Параллель 8-х классов	53	23%	64%	13%	-

Анализ абсолютной и качественной успеваемости

Класс	Общее количество	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
8а (по программе 7	25	84%	16%

класса)			
8б (по программе 7 класса)	28	72%	11%
Параллель 8-х классов	53	77%	13%

Сравнительный анализ результатов ВПР с годовыми отметками

Класс	Общее количество	Доля обучающихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки (%)	Доля обучающихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки (%)	Доля обучающихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой (%)
8а(по программе 7 класса)	25	92%	--	8%
8б (по программе 7 класса)	28	89%	--	11%
Параллель 8-х классов	53	91%	--	9%

V. Участие обучающихся в ВОШ

Количественные данные по школьному, муниципальному, региональному этапам всероссийской олимпиады школьников за 2021 – 2022 учебный год

предмет	Школьный этап			Муниципальный этап			Региональный этап		
	Кол-во участников	Кол –во победителей	Кол – во призеров	Кол-во участников	Кол –во победителей	Кол – во призеров	Кол-во участников	Кол –во победителей	Кол – во призеров
Английский	50	1	9	5	2	1			

Биология	29	3	9	11	3	2	2	2
География	29	4	1	6	2	1		
Информатика	11		1	1				
МХК	11							
История	40	1	6					
Литература	11		1	1				
Математика	62 +22	9	6 +4	6				
Обществознание	47		6	2				
ОБЖ	54	1	8	4				
Право	2			2				
Русский	27+23	2	6+1	2				
Технология	12		3	1	1			
Физика	17	2	3	5	1		1	
Физическая культура	56	2	16	11	1	1	3	2
Химия	15		4	2			1	
Экология	3							
Итого	476+45	25	79 +5	59	10	5	7	4

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено *положение о внутренней системе оценки качества образования* от 30.08.2016. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Показатель качества успеваемости / образования

Год обучения	2019 -2020	2020 -2021	2021 -2022
Общее количество	55%	56%	53%

Отсутствует положительная динамика. Приняты соответствующие управленческие решения.

VII. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Кадровое обеспечение

На период самообследования в Школе работают 44 педагогических работников. Из них с высшим педагогическим образованием – 38 человека, средним специальным – 4 человек. Численность педагогических работников, педагогический стаж которых составляет до 5 лет – 6 человек, свыше 30 лет – 21 человек. Высшую квалификационную категорию имеют 21 человек, первую квалификационную категорию – 18 человек.

В 2022 году аттестацию прошли 10 человек. Из них 8 человека аттестованы на высшую квалификационную категорию, 2 человека – на первую квалификационную категорию.

Повышение уровня профессионального мастерства педагогов

В 2022 году курсовую подготовку прошли 41 человек:

Из них:

- курсы повышения профессиональной компетенции педагогов по программам дополнительного профессионального образования:
 - «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» - 17 человек
 - «Школа современного учителя. Развитие функциональной грамотности» - 18 человек
 - «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, оценивающих лабораторные работы ОГЭ по химии» - 2 человека
 - «Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС» - 4 человека.

Участие педагогических работников в конкурсах и фестивалях профессионального мастерства

уровень	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Федеральный	победители – 0 призёры – 0 участники – 1	победители – 1 призёры – 0 участники – 5	победители – 0 призёры – 0 участники – 2

Региональный	победители – 3 призёры – 2 участники – 10	победители – 2 призёры – 1 участники – 1	победители – 2 призёры – 2 участники – 8
Муниципальный	победители – 1 призёры – 0 участники – 11	победители – 3 призёры – 5 участники – 5	победители – 3 призёры – 5 участники – 12

Перечень основных конкурсов и фестивалей, в которых приняли участие педагоги школы

- XII Международная научно-методическая конференция «Инновационные идеи и методические решения в преподавании естественных наук»
- Всероссийский конкурс в области педагогики, работы с детьми и молодёжью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»
- Межрегиональная научно-методическая конференция «Физико-математическое и технологическое образование: векторы развития»
- Региональный дистанционный конкурс учебных видеоматериалов «Виртуальный диалог»
- Межрегиональный конкурс «Калейдоскоп педагогического вдохновения»
- II межрегиональный конкурс педагогического мастерства «Современный урок в начальной школе: лучшие практики формирования функциональной грамотности учащихся»
- Областной конкурс-фестиваль воспитательных программ «Воспитать гражданина»
- XIV региональный фестиваль педагогических идей «Вдохновение»
- Областной конкурс педагогического мастерства «Методические разработки, направленные на повышение финансовой грамотности учащихся образовательных организаций»
- Городской фестиваль педагогического мастерства «Диалог мастеров»

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе осуществляется стабильным квалифицированным профессиональным педагогическим коллективом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров.
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы администрации школы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 25779 шт;

- книгообеспеченность учебной литературой – 100 %;
 - объем учебного фонда – 14330 шт.
- Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная (учебники и учебная пособия)	14330	12381
2	Научно-популярная	2916	44
3	Художественная	8533	1329

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 98 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 18 человек в день.

На официальном сайте школы (подраздел «Сведения») есть информационная страница о деятельности библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебниками и учебными пособиями – 100%.

Есть финансовые затруднения для подписки периодических изданий и обновления фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать основные и дополнительные образовательные программы. В Школе оборудованы 40 учебных кабинета, 39 из них оборудованы автоматизированными рабочими местами учителя. АРМ (компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная доска, принтер) приобретались в рамках модернизации в период с 2008 по 2012 годы, техника устарела, требует замены.

С целью обеспечения выполнения практической предметной части оборудованы:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;

- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- кабинет технологии для девочек («Швейное дело», «Кулинария»).

В 2020 году реализован проект «Точка роста», который позволил улучшить инфраструктуру и расширил возможности преподавания предметов «Технология», «ОБЖ», «Информатика» и дополнительного образования.

Также, в 2020 году Школой реализован проект «Цифровая образовательная среда», который расширил ресурсные возможности преподавания предмета «Информатика».

В 2021 году реализован проект «Успех каждого ребенка. Модернизация спортивного зала» (ремонт и приобретение спортивного оборудования).

Для организации горячего питания в наличии 2 пищеблока полного цикла.

В школе функционируют 2 медицинских кабинета. Медицинский персонал укомплектован.

С 01.09.2021 года, с целью безопасности образовательного процесса, охранные услуги организуются силами ЧОП.

На пришкольной территории реализован проект «Полоса препятствий».

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ПОКАЗАТЕЛИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1052
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	431
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	522
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	99
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	475 53%

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,06
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,38
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Профильный уровень –60,6
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7 14%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей	778

	численности учащихся	74%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	248 32%
1.19.1	Регионального уровня	54 7%
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	56 5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1052 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	883 84%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	44
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	40 91%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	38 86%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	36 82%
1.29.1	Высшая	20 44%
1.29.2	Первая	16 37%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7 16%
1.30.2	Свыше 30 лет	20 45%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 18%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 27%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-	47 100%

	хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1052 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,5 кв.м

Общие выводы

Анализ показателей указывает на то, что Школа, в целом, имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать основные и дополнительные образовательные программы в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа, в основном, укомплектована педагогическими работниками. Есть вакансии учителей английского языка, информатики, педагогов дополнительного образования.

Педагоги регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся, высокий уровень профильной и базовой подготовки выпускников за курс основной и средней школы.

1. Проблемные поля в деятельности учреждения:

- недостаточно ресурсов для укрепления материально-технической базы школы (в частности, замены АРМ учителя, ремонт кровли и фасада здания начальной школы);
- низкий уровень диспансеризации школьников;
- недостаточный % вовлеченности родительской общественности в школьную жизнь;
- расширение доступности получения образования (установка пандусов для лиц с ограниченными возможностями здоровья);
- дефицит педагогических кадров (вакансии учителей английского языка, информатики, педагогов дополнительного образования);
- недостаточный уровень правового и санитарно-эпидемиологического просвещения школьников.

2. Намерения по совершенствованию образовательной деятельности:

- продолжение участия в региональных проектах по укреплению инфраструктуры Школы (капитальный ремонт начальной школы);
- привлечение внебюджетных средств для укрепления материально-технической базы школы;
- активное взаимодействие с детской поликлиникой по вопросу диспансеризации школьников;
- расширение форм государственного общественного управления, более активное привлечение родительской общественности в школьную жизнь;
- обеспечение доступности (для лиц с ограниченными возможностями здоровья);
- развитие творческой среды для выявления одаренных детей посредством создания условий для обеспечения доступности внеурочной деятельности и дополнительного образования учащихся;
- продолжение формирования основ здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности;
- обеспечение потребности непрерывного профессионального роста педагогических кадров как условие достижения результатов образовательной деятельности школы;
- участие в программах по привлечению и закреплению в школе молодых педагогов: «Целевое обучение», «Земский учитель», «Наставничество»;
- усиление мер безопасности нахождения обучающихся в образовательном учреждении (профилактические мероприятия, инструктажи, активизация дежурства педагогов по школе);
- усиление правового и санитарно-эпидемиологического просвещения несовершеннолетних.